

**FAI - Centro de Ensino Superior em Gestão, Tecnologia e
Educação
Santa Rita do Sapucaí - Minas Gerais**

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PDI

2006 / 2011

ADITIVO

Junho/2009

FAI - Centro de Ensino Superior em Gestão, Tecnologia e Educação

Diretor

Aldo Ambrósio Morelli

Vice-Diretor

Roberto Souza Porto

Coordenador Acadêmico do Curso de Administração

José Cláudio Pereira

Coordenadora Acadêmica do Curso de Sistemas de Informação

Eunice Gomes de Siqueira

Coordenadora Acadêmica do Curso de Pedagogia

Valéria Santos Paduan Silva

Coordenadores de Pós-graduação

Carlos Alberto Mont'Alvão

Sandra Carvalho dos Santos

Valéria Santos Paduan Silva

Elaboração

Aldo Ambrósio Morelli
Benedito Márcio Barbosa Magalhães
Eunice Gomes de Siqueira
José Cláudio Pereira
Juceli Costa de Lima
Lívia Renata Santos
Sandra Carvalho dos Santos
Regiane Garcia Rosa de Souza
Roberto Souza Porto
Valéria Santos Paduan Silva

JUSTIFICATIVA

O PDI da Faculdade de Administração e Informática - FAI foi elaborado em 2006, considerando que a Fundação Educandário Santarritense - FES possui as mantidas FAI e o Instituto Superior de Educação de Santa Rita do Sapucaí - ISE.

Visando flexibilizar os processos administrativos internos e as recomendações do MEC para que se extinguissem os Institutos, a mantenedora, através de seus representantes, constatou que o procedimento mais adequado será a unificação das mantidas, conservando-se o ISE como um departamento da instituição resultante, que passa a ter a seguinte denominação: FAI - Centro de Ensino Superior em Gestão, Tecnologia e Educação.

Esse novo departamento terá como função principal a coordenação de atividades educacionais dos cursos que se enquadrarem na área de ciências humanas, bem como oferecer suporte didático-pedagógico aos demais cursos da instituição.

Sendo assim, de acordo com a reunião realizada com o corpo docente em 02 de fevereiro de 2009, cujo teor está lavrado em ata, apresentamos as alterações realizadas no PDI, referente ao período de 2006 a 2011.

Com a unificação serão implantados três departamentos, a saber:

- Ciências Sociais Aplicadas - que abrigará o curso de Administração;
- Ciências Humanas - que abrigará o curso de Pedagogia;
- Ciências Exatas e da Terra - que abrigará o curso de Sistema de Informação.

Os cursos de especialização (lato senso) existentes serão transferidos para cada departamento, de acordo com as respectivas áreas do saber. Estas mudanças deram origem a este termo aditivo às metas estabelecidas no PDI 2006 – 2011 e este documento foi desenvolvido de forma coletiva pelos representantes da comunidade acadêmica e aprovado pela direção da FAI.

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO

1. PERFIL INSTITUCIONAL	06
1.1. Histórico	06
1.2. Missão	07
1.3. Inserção Regional - A integração com a Comunidade	07
1.4. Princípios do Plano de Gestão	09
1.5. Diretrizes	09
1.6. Objetivos	10
1.7. Metas	12
2. PLANEJAMENTO E GESTÃO INSTITUCIONAL	14
2.1. Organização e Gestão de Pessoal	14
Ofertas de Cursos e Programas	15
Comissões para a Avaliação Institucional da Graduação	16
Avaliação Externa	18
Ações programadas	19

1. PERFIL INSTITUCIONAL

1.1 Histórico

A FAI - Centro de Ensino Superior em Gestão, Tecnologia e Educação, com sede em Santa Rita do Sapucaí, Minas Gerais, é um estabelecimento isolado, particular, de ensino superior, mantido pela Fundação Educandário Santarritense, pessoa jurídica de direito privado com sede e foro em Santa Rita do Sapucaí, sendo regida por seu Regimento Interno e pela Legislação Brasileira do Ensino Superior.

Fundada em 12 de janeiro de 1971 a partir do esforço conjunto de um grupo de professores e da comunidade local, oferece cursos de graduação, pós-graduação e extensão nas áreas de Administração e Informática, estruturados de acordo com um processo de atualização contínua, visando a adequação às crescentes evoluções tecnológicas e às exigências do mercado.

A FAI oferece, no período diurno e noturno, o Curso de Administração, voltado para atender, principalmente, o mercado empresarial da região do Sul de Minas, oferecendo um currículo atualizado reformulado a partir de 1999 de acordo com as mais modernas teorias e práticas da administração da “Era da Globalização”. A qualidade do Curso de Administração da FAI é comprovada com os conceitos recebidos nos provões do MEC: “C” em 1996, 1997 e 1998, “E” em 1999, “A” em 2000, “C” em 2001, “C” em 2002 e “A” em 2003.

Em 1978, o MEC autorizou o funcionamento do “Curso Superior de Tecnologia em Processamento de Dados”, o segundo curso da área de Informática implantado no estado de Minas Gerais. Visando atender às necessidades do mercado de trabalho e aos anseios dos futuros profissionais de Informática, o referido curso foi transformado para “Bacharelado em Ciência da Computação”, mediante a autorização do MEC de 26 de setembro de 1997. A Portaria MEC nº. 472, de 22 de fevereiro de 2002, reconheceu o curso de Ciência da Computação, Bacharelado e, no mesmo ato, renomeou o curso para Sistemas de Informação, Bacharelado, a partir do próximo processo seletivo. Em junho de 2005, a FAI recebeu a visita *in-loco* da comissão de avaliação, designada pelo INEP, para fins de renovação de reconhecimento. O relatório final dessa comissão foi divulgado com o parecer favorável à renovação e com o conceito final “Muito Bom” para as três dimensões avaliadas: Organização Didático-Pedagógica, Corpo Docente e Instalações. O curso de Sistemas de Informação é oferecido no período diurno e noturno.

O curso de Pós-Graduação e Extensão em Informática na Educação, criado em 1998, visa atender ao mercado educacional e manter coerência com a política de educação

continuada. Foi o primeiro curso de capacitação em Informática na Educação da região sul de Minas Gerais. O objetivo do referido curso é capacitar professores para a aplicação de software educacionais como ferramenta pedagógica e para a exploração dos recursos tecnológicos disponíveis no mercado em hardware e software. A partir de 2003, atendendo à demanda regional foram abertos novos cursos nas áreas de gestão e tecnologia, conforme se pode ver nos anexos.

Em 2002 criou, com grande sucesso, a Faculdade Aberta à Maturidade, cumprindo seu papel de educadora e participante ativa da sociedade onde se insere. Desta forma, abriu suas portas para a educação não formal continuada, voltada para um público especial que, já tendo alcançado a maturidade, busca, com seu espírito jovem e cheio de energia, atualizar seus conhecimentos, desenvolvendo o seu potencial criativo e integrar-se ao convívio social, mantendo-se em plena forma física e mental.

Cumprindo com a sua missão de formar cidadãos competentes, a FAI oferece aos seus alunos e à comunidade outras atividades acadêmicas, onde se destacam o Centro de Desenvolvimento e Pesquisa, a Semana da FAI e a Feira de Tecnologia da FAI - FAITEC, o Projeto de Administração Aplicada - PAA, e a Maratona de Programação.

.Atendendo às necessidades impostas pelo seu crescimento ao longo dos trinta e cinco anos de existência, a FAI continua expandindo a infra-estrutura do Campus. A 1ª etapa foi concluída em 2001 (módulos nº 3 e 7); em 2002 foi concluído o módulo nº 1 e a 1ª fase do módulo nº4. A partir de 2004 foi concluída a 2ª fase do módulo nº 4, e está prevista para o início de 2007 a finalização deste módulo.

1.2 Missão

Formar profissionais para as áreas de gestão, tecnologia e educação, através de programas educacionais que atendam às necessidades do mercado, apoiando, com a prestação de serviços, o processo de desenvolvimento das organizações e da sociedade.

1.3 Inserção Regional - A Integração com a Comunidade

O chamado Vale da Eletrônica, na região sulmineira do médio Sapucaí, foi uma expressão cunhada pela mídia numa referência ao que ocorria no Vale do Silício, USA, para identificar o fenômeno de integração da escola ao setor produtivo, verificado na cidade de Santa Rita do Sapucaí - MG a partir da década de 1950, com a criação da Escola Técnica de Eletrônica

(ETE), do Instituto Nacional de Telecomunicações (INATEL) e da Faculdade de Administração e Informática (FAI).

Essas escolas desenvolveram modelos acadêmicos fortemente orientados para as demandas do mercado e, em pouco tempo, posicionaram-se no segmento industrial eletro-eletrônico e de comunicações, como centros de preparação de recursos humanos altamente qualificados. O subproduto mais expressivo dessa vocação para o mercado foi o empreendedorismo, que marcou o perfil do alunado dessas escolas e transformou a pequena Santa Rita numa verdadeira incubadora de empresas de base tecnológica - hoje já são mais de 100 somente na área tecnológica, alterando substancialmente a estrutura da sua economia antes representada, com exclusividade, pelo setor agropecuário.

Como nenhuma empresa sobrevive sem gestão, a FAI, em 1971, colocou em funcionamento seu Curso de Administração. Sendo o Pólo Tecnológico de Santa Rita do Sapucaí um Pólo movido pela alta tecnologia da eletrônica e das telecomunicações, a Informática não poderia faltar. Assim foi que a FAI, antes mesmo que o mundo constatasse que não poderia mais viver sem a Tecnologia da Informação, em 1978, ofereceu o Curso Superior de Tecnologia em Processamento de Dados, cuja contribuição com a região, estado e país é inegável, pois foi pioneira em Informática fora das principais capitais brasileiras.

Santa Rita é um pólo de tecnologia, de valor estratégico para o país. O papel das suas escolas e a relevância desse processo de integração têm sido objeto de vários estudos e da atenção especial de agentes governamentais e de órgãos internacionais de cooperação técnica, todos compromissados, através de projetos específicos, com a sustentação e a ampliação desse modelo de desenvolvimento.

Dentre os projetos nos quais a FAI se insere e atua ativamente estão o Projeto de Desenvolvimento da Rota Tecnológica 459, que integra mais de 100 municípios ao longo da rodovia BR 459, que liga Poços de Caldas - MG a Lorena - SP; o Cluster de eletro-eletrônica e tecnologias da informação, apoiado pela FIEMG - Federação das Indústrias do Estado de Minas Gerais, que compreende os municípios de Itajubá, Pouso Alegre e Santa Rita do Sapucaí; o Projeto Universidade e Sociedade que envolve a UNIVAS - Universidade de Pouso Alegre, FDSM - Faculdade de Direito do Sul de Minas, UNIVERSITAS - Centro Universitário de Itajubá e a FAI; o próprio projeto Vale da Eletrônica, que transformou a cidade num Pólo Tecnológico que conquistou o Prêmio de Prefeito Empreendedor e o título de Cidade Empreendedora da Região Sudeste em 2002 - prêmio criado pela Fundação Mário Covas e SEBRAE Nacional.

Há um interesse explícito da comunidade empresarial do “Vale da Eletrônica” e da região Sul de Minas pela utilização da mão-de-obra qualificada na FAI. Como exemplos, podemos citar as empresas que dependem da mão-de-obra altamente especializada em software e tecnologias modernas de desenvolvimento orientadas ao objeto, além, é claro, do suporte gerencial dos profissionais de administração.

É oportuno lembrar que a FAI está localizada geograficamente na região sul de Minas, na BR-459, entre Pouso Alegre e Itajubá. Com a conclusão da duplicação da BR-381 (Rodovia Fernão Dias), o Sul de Minas deverá ser a região de maior crescimento industrial do País. As empresas de base tecnológica certamente escolherão o município de Santa Rita do Sapucaí para se instalarem, pois aqui têm mão-de-obra especializada, cluster do setor (cooperação entre empresas) e benefícios do poder público.

Os alunos da FAI ainda são muito disputados por grandes empresas de São Paulo e Campinas. Frequentemente tem ocorrido que quando um empresário local procura um estagiário ou um ex-aluno da FAI, já não há mais nenhum em disponibilidade e normalmente eles são contratados antes do final do estágio curricular.

Portanto, podemos afirmar que, a FAI, com seus cursos de Bacharelado e de Extensão, já não é mais somente importante para o desenvolvimento da região, mas absolutamente necessária para atender ao desenvolvimento tecnológico que já se instalou na cidade.

1.4 Princípios do Plano de Gestão

- Compromisso com a qualidade acadêmica, assegurando a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão;
- Respeito à diversidade e à pluralidade do pensamento;
- Fortalecimento da inserção social comprometida com o desenvolvimento;
- Desenvolvimento de uma gestão democrática em que se prioriza a eficiência, a participação, a ética e a transparência administrativa.

1.5 Diretrizes

Diretrizes Pedagógicas

A prática pedagógica que norteia as ações do sistema educacional da FAI baseia-se na educação como aprendizagem crítica do conhecimento: a educação problematizadora e conscientizadora.

Desta forma, a proposta pedagógica da FAI enfatiza:

- A FAI como um espaço de trocas de experiências e de compartilhamento do conhecimento.
- O professor como mediador e facilitador do aprendizado.
- O aluno como sujeito agente de mudanças na sociedade.
- Avaliação como parte do processo ensino-aprendizagem, com foco nas competências e habilidades a serem desenvolvidas em cada curso.
- Exercício da cidadania, da crítica e da convivência em diversidade.

Concebidas essas bases, é necessário combinar os eixos norteadores da educação na FAI que, criativamente orquestrados, congregam a estrutura mínima para a formação de um Ser Humano apto e competente para o mercado de trabalho e para a vida em comunidade.

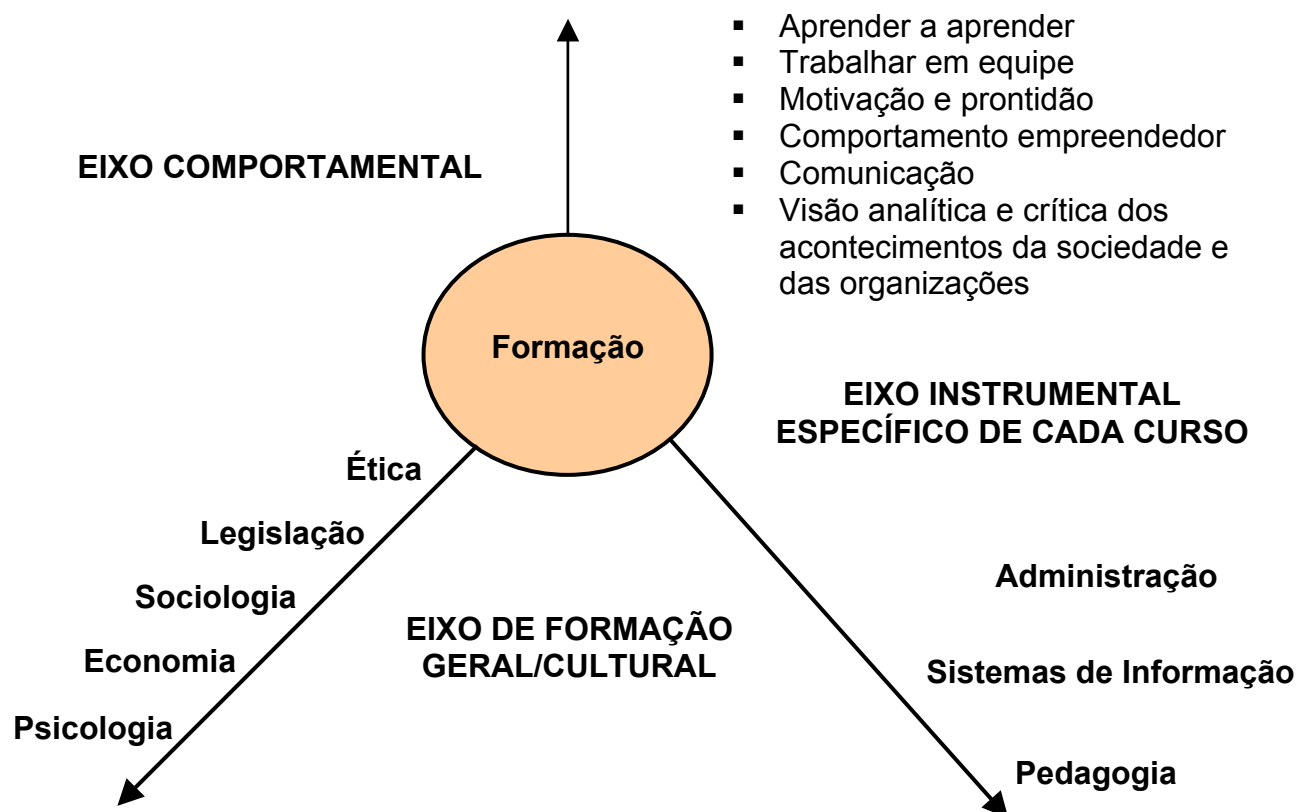


Figura 1: Eixos norteadores dos Projetos Pedagógicos dos cursos da FAI.

1.6 Objetivos

A FAI - Centro de Ensino Superior em Gestão, Tecnologia e Educação, vem ao encontro dos novos desafios do desenvolvimento sustentado da região sulmineira, visando contribuir para mudar a realidade econômico-social da região e do país, proporcionando condições para a modernização das empresas com foco no desenvolvimento do comportamento empreendedor em todas as suas modalidades perpassando por todos os seus cursos.

O atingimento dos objetivos estabelecidos a seguir prepara a unificação das instituições para, no futuro, transformar-se num centro universitário.

1.6.1 Objetivos Gerais

- Priorizar a educação em todas as suas formas.
- Ser referência em prestação de serviços, nas áreas de seus cursos.
- Garantir alternativas para a ampliação da base de receitas e otimização dos cursos.
- Atingir os mais altos níveis nas avaliações institucionais internas e externas.
- Possibilitar o desenvolvimento de seus recursos humanos para atingir crescentes níveis de qualidade.

1.6.2 Objetivos Específicos

- Promover articulação permanente entre os cursos existentes e os futuros, através de seus projetos pedagógicos.
- Criar novos cursos nas áreas de Gestão, Tecnologia e Educação.
- Manter o regime acadêmico dos cursos seriados anuais com processos seletivos anuais e dos cursos semestrais com processo seletivo anual.
- Ampliar o papel da FAI no desenvolvimento social e econômico local e regional.
- Ampliar o espaço de interlocução da FAI com a sociedade, particularmente nos campos da cultura e educação, dirigindo suas funções acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão para o atendimento a demandas sociais.
- Participar, em nível local e regional, de fóruns de discussão e definição de políticas públicas no âmbito da inclusão social e da produção e difusão da tecnologia, gestão, cultura e educação.
- Ampliar parcerias com órgãos governamentais, empresas e organizações da sociedade civil, para o desenvolvimento de programas de interesse mútuo e de impacto social.

- Otimizar os recursos infra-estruturais, materiais e financeiros, implementando estratégias para utilização plena da capacidade instalada da FAI.
- Promover revisão e atualização dos instrumentos normativos da FAI de modo a favorecer o alcance de um novo patamar de qualidade no exercício de suas funções acadêmicas e a democracia interna da instituição.
- Aprimorar a política de desenvolvimento de pessoas que considere a essencialidade dos trabalhadores técnicos-administrativos e docentes para o cumprimento das atividades – fim da instituição.
- Implementar uma política de apoio ao corpo estudantil, baseada em equidade e justiça, incluindo ações nos âmbitos social, acadêmico e cultural.
- Implementar políticas acadêmicas de integração do ensino, da pesquisa e da extensão através de programas que envolvam de forma indissociável, a produção e a socialização do conhecimento à formação dos alunos.
- Promover a melhoria da qualidade do ensino na FAI em todos os níveis.
- Ampliar e diversificar as atividades de ensino na FAI, em níveis de graduação, pós-graduação ou extensão, com oferta de cursos a distância ou semi-presenciais.
- Ampliar o acesso a FAI de grupos sociais tradicionalmente excluídos.
- Fortalecer o desenvolvimento científico e tecnológico através do incentivo de programas inovadores, de intercâmbios com instituições nacionais e internacionais, da crescente qualificação dos docentes e da divulgação do conhecimento produzido.
- Consolidar a extensão universitária como interface da instituição com segmentos da sociedade e como espaço pedagógico e de formação.
- Implementar uma política de democratização da informação por meio do fortalecimento de um sistema qualificado de biblioteca e de acesso ampliado a redes e bancos de dados existentes e potencialmente disponíveis.
- Promover uma inserção da instituição no programa acadêmico regional, pela difusão da sua produção científica e tecnológica.
- Fomentar a realização de atividades culturais, artísticas, esportivas e de lazer.

1.7 Metas

Os objetivos estabelecidos para o quinquênio 2006-2011 estão expressas em metas aqui definidas por áreas de atuação da FAI, a partir de projetos ou programas institucionais estratégicos, estabelecidos pela comunidade acadêmica.

1.7.1 Graduação

Para o ensino da graduação, as metas foram estruturadas em função de nove projetos:

- Ampliação do acesso aos cursos de graduação;
- Reformulação curricular;
- Avaliação do ensino de graduação;
- Criação de alternativas de inclusão social;
- Aperfeiçoamento do processo de planejamento acadêmico;
- Qualificação de recursos humanos que atuam na graduação;
- Otimização dos sistemas de informações acadêmicos;
- Apoio a melhoria da qualidade do ensino de graduação;
- Incrementação dos processos de informação acadêmica.

Esses projetos já se encontram em fase de implementação e serão desenvolvidos na perspectiva de alcance das metas a seguir especificadas:

- Implantar um novo curso a cada ano a partir de 2010;
- Implementar cursos de formação pedagógica para portadores de diploma não licenciados, a partir de 2009;
- Credenciar a Instituição para oferecer cursos na modalidade a distancia;
- Aprimorar o processo de auto-avaliação;
- Ampliar progressivamente a matrícula online para um patamar mínimo de 80% até o final de 2010;
- Organizar uma base de dados sobre os cursos de graduação da FAI até o final de 2010;
- Publicar anualmente catalogo atualizado dos cursos de graduação da FAI;
- Aumentar até 2011 para 65% o percentual de professores com mestrado ou doutorado.

1.7.2 Pós-graduação e pesquisa

No plano quinquenal de pesquisa e pós-graduação da FAI, seis eixos de ação têm recebido atenção prioritária, sendo agora incorporados ao PDI:

- Capacitação docente continuada;
- Expansão da iniciação científica;
- Acesso e difusão de informações;

- Apoio a grupos emergentes de desenvolvimento tecnológico e científico e indução à capacitação de recursos.
- Ampliação de ofertas de cursos de pós-graduação *latu senso* em novos formatos de acordo com a realidade regional;
- Estimulo ao empreendedorismo e à inovação;
- Aumentar o percentual de professores com mestrado e doutorado para 80%;
- Estabelecer convênios internacionais de intercâmbio para os alunos de pós-graduação;
- Ampliar convênios com: hospitais, APAEs, Instituições de ensino para realização de estágio dos alunos.

2. PLANEJAMENTO E GESTÃO INSTITUCIONAL

2.1 Organização e Gestão de Pessoal

Objetivos e Metas específicas

O Departamento de Recursos Humanos – RH da FAI, visa atender os anseios da comunidade acadêmica, sobretudo dos docentes e servidores técnicos-administrativos através de ações que vem se construindo processualmente com a implantação de uma série de medidas e estratégias. Essas ações possibilitaram:

- Adequar o plano de saúde existente para um modelo social e de saúde para os docentes e técnicos administrativos;
- Elevar a qualidade do atendimento e dos serviços prestados tornando o ambiente de trabalho mais agradável e estimulante ao desenvolvimento da criatividade e da autonomia de seus servidores;
- Modernizar a gestão buscando a eficácia administrativa através da racionalização dos processos de trabalho e da valorização e capacitação dos servidores técnicos-administrativos e docentes para a utilização dos novos sistemas de informação: SIAWEB, SAGU, FAI online, Gerenciador Financeiro, Prosoft.

Principais resultados esperados até 2011:

- Fluxo de trabalho reestruturados, reorganizados e flexibilizados;
- Desempenho dos servidores qualitativamente melhorado;
- Qualidade das informações prestadas ao público melhorada;
- Tempo de tramitação de processos na FAI reduzidos;
- Corpo técnico-administrativos treinados;
- Implantação do programa ginástica laboral para os servidores técnicos-administrativos.
- Reorganização administrativa:
 - o Adequar a estrutura organizacional (organograma) para incorporação da outra mantida ISE à FAI;
 - o Aprimorar o controle do patrimônio da FES visando o melhor gerenciamento/controlado.
- Planejamento:
 - o Realizar planejamento estratégico do futuro da FAI, se modo assegurar o seu desenvolvimento e contemporaneidade com o desenvolvimento da comunidade;

- Implementar procedimentos visando a racionalização e a utilização dos recursos institucionais;
- Aprimorar os indicadores de desempenho institucional.
- Orçamento, Administração e Finanças:
 - Aprimorar os critérios de alocação orçamentária de forma que permitam estabelecer prioridades na distribuição dos recursos.

Ofertas de Cursos e Programas

Cursos de graduação previstos para implantação.

Os cursos previstos no PDI da FAI em 2006, quase que na sua totalidade não atendem mais a demanda de mercado atual. Sendo assim novos cursos estão sendo propostos de acordo com as pesquisas realizadas junto ao corpo docente e a comunidade regional para que a partir de 2010 seja implantado um curso a cada ano. Estas medidas se fizeram necessárias para atender ao objetivo principal da FES que é o de unificar as mantidas e atender as demandas local e regional visando tornar-se um Centro Universitário. Os projetos destes novos cursos encontram-se em estágios diversos.

Cursos de graduação à distância.

Credenciar a instituição junto ao MEC para oferecer cursos de graduação à distância.

Cursos especiais de Formação Pedagógica para Não-licenciados

Há demandas específicas para programas especiais de formação pedagógica, para as quais a direção da FAI está solicitando ao Departamento de Ciências Humanas e Sociais – CHS, o estudo de viabilidade para a elaboração dos respectivos projetos.

Ensino de Pós-Graduação

- Manter a oferta dos cursos existentes buscando melhorar a qualidade dos cursos oferecidos.
- Manter a pesquisa para avaliação das necessidades/potencialidades de novos cursos.
- Credenciar a instituição junto ao MEC para a oferta de cursos de pós-graduação à distância.

Ensino à Distância

Nos dias atuais uma instituição de ensino de qualquer nível não pode prescindir da utilização das tecnologias de comunicação e informação (TCI). No caso de instituições de ensino superior, que têm como função social aumentar as oportunidades de inclusão dos amplos segmentos da população que tem tido dificuldade de acesso a níveis mais avançados de educação no mundo cada vez mais exigente em relação às competências cognitivas, as TCI's, assumem uma dimensão prioritária na formulação das políticas institucionais para a ampliação das ofertas de vagas, seja no nível do ensino de graduação, seja no nível dos cursos de pós-graduação lato sensu.

Dentro do conjunto de alternativas abertas pelas aplicações da TCI's no campo educacional, o ensino à distância (EAD) é hoje uma modalidade que abre possibilidades ilimitadas de democratização da educação ao quebrar barreiras econômicas e geográficas, minimizando o problema com que hoje se defrontam as instituições de ensino superior de promover o aumento do atendimento a uma demanda crescente de candidatos dispendendo de orçamentos exíguos justificando assim a previsão de solicitação do credenciamento da FAI junto ao MEC para oferecer cursos de graduação e pós-graduação à distância a partir de 2009.

Participação em programas de formação continuada de professores

A FAI vem realizando juntos as Secretarias de Educação local e regional convênios para a realização de programas de formação continuada para professores, o qual deverá assegurar a qualificação dos profissionais que atuam na rede pública de educação básica. Para viabilizar a realização desses programas de formação continuada a instituição oferece descontos especiais de até 30% sobre o valor nominal das mensalidades dos cursos.

Comissões para a Avaliação Institucional da Graduação

A Comissão Permanente de Auto-Avaliação da FAI - CPA é nomeada de forma democrática com a participação de representantes da comunidade acadêmica e sociedade civil conforme Portaria nº 003/2004 e 007/2006.

Estratégias para implantação do Sistema de Avaliação

- Disponibilização dos resultados da auto-avaliação no Portal da FAI e dentro da própria instituição, corrigindo, adequando e criando procedimentos na dinâmica dos departamentos.
- Estruturação, de forma democrática, de Comissões de Avaliação Institucional, com a responsabilidade de avaliar periodicamente os cursos de graduação através de:
 - o caracterização e avaliação da realidade;
 - o identificação dos principais problemas e conquistas;
 - o identificação de ações de correção ou manutenção da realidade;
 - o estruturação de um plano de ação e
 - o acompanhamento da execução do(s) plano(s) traçado(s) e sua divulgação;
- Ampliação e aperfeiçoamento gradual da avaliação dos elementos que compõe a vida acadêmica, até atingir uma avaliação globalizada.
- Adesão dos membros nos procedimentos de implantação e na utilização dos resultados.
- Envolvimento de todos, discentes, docentes, pessoal técnico-administrativo e sociedade civil.
- Utilização de metodologia adequada à absorção das informações pela comunidade acadêmica.
- Ampla divulgação e abertura do processo avaliativo.
- Garantia da avaliação contínua e incorporação dos resultados visando o seu aperfeiçoamento.

A FAI possui ainda pouca experiência em avaliação como instrumento de diagnóstico, de planejamento e de gestão, apresentando conseqüentemente algumas dificuldades para a sua realização. Por isso mesmo, ainda requer muita persistência e a utilização de estratégias capazes de produzir avanços. Sendo assim, o processo de avaliação interna, já em curso, tem seguido de forma contínua com a realização de mudanças que se apresentam como necessárias para assegurar melhores resultados. A direção junto as coordenações de ensino vem promovendo também oportunidades de avaliação dos currículos de graduação existentes para se adequar às novas demandas de mercado, aos avanços tecnológicos em especial para contemplar as novas orientações, sobretudo as expressas nas Diretrizes Curriculares Nacionais, aprovadas pelo CNE.

Avaliação Externa

A Avaliação Externa da FAI tem se realizado através dos seguintes mecanismos:

- Exame Nacional de Avaliação de Desempenho do Estudantes – ENADE
- Avaliação das condições de oferta de cursos de graduação, realizada pelas Comissões de Especialistas da SESu/MEC.

DIMENSÕES	Ações programadas para cada ano		
	2009	2010	2011
<p>Dimensão 1</p> <p>A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aditivo do PDI em face às mudanças do cenário político-econômico-social aprimorando a articulação com o PPI e os PPC's. 		<ul style="list-style-type: none"> - Atualizar o PDI com as metas e objetivos para os próximos anos.
<p>Dimensão 2</p> <p>A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, monitoria e demais modalidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Intensificar os programas de nivelamento dos alunos ingressantes objetivando um acompanhamento mais eficaz para melhor formação. - Implantação da nova matriz do curso de Administração para o terceiro ano. - Bolsa da fundação: Estudo da viabilidade econômica de bolsas reembolsáveis. - Implantar cursos de formação pedagógico para portadores de diploma não licenciados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reavaliação do processo de nivelamento. - Implantação da nova matriz do curso de Administração para o quarto ano. - Implantação de novos cursos de graduação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Corrigir possíveis distorções. - Avaliação dos aspectos positivos e negativos resultantes da nova Matriz Curricular. - Implantação de novos cursos de graduação.

DIMENSÕES	Ações programadas para cada ano		
	2009	2010	2011
<p>Dimensão 3</p> <p>A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere a sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, a defesa do meio-ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Núcleo de atendimento de crianças com dificuldades de aprendizagem; - Campanha do Remédio; - Arrecadação de alimentos; - Campanha do agasalho; - Atividades do Dia da Responsabilidade Social; - Campanha de livros infantis; - Domingo Feliz, atividade dentro do Asilo; - Implantação da Coleta Seletiva; - Campanha de arrecadação de escovas dentais infantis; - Campanha para diabéticos; - Atividades que serão programadas dentro do projeto da Gincana Interescolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Núcleo de atendimento de crianças com dificuldades de aprendizagem; - Arrecadação de alimentos; - Campanha do agasalho; - Atividades do Dia da Responsabilidade Social; - Campanha de livros infantis; - Domingo Feliz, atividade dentro do Asilo; - Campanha do Cobertor; - Campanha de arrecadação de escovas dentais infantis; - Arrecadação de brinquedos; - Campanha para diabéticos; - Coleta Seletiva; - Atividades que serão programadas dentro do projeto da Gincana Interescolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Núcleo de atendimento de crianças com dificuldades de aprendizagem; - Arrecadação de alimentos; - Campanha do agasalho; - Campanha do Cobertor; - Atividades do Dia da Responsabilidade Social; - Campanha de livros infantis; - Domingo Feliz, atividade dentro do Asilo; - Campanha de arrecadação de escovas dentais infantis; - Arrecadação de brinquedos; - Campanha para diabéticos; - Coleta Seletiva; - Atividades que serão programadas dentro do projeto da Gincana Interescolar.

DIMENSÕES	Ações programadas para cada ano		
	2009	2010	2011
<p>Dimensão 4</p> <p>A comunicação com a sociedade</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicação por meio digital (internet e e-mails); - Comunicação através de cartazes, panfletos, folders, faixas, outdoor, busdoor, banners; - Jornal da FAI; - Informações transmitidas através mídias, como rádio e televisão; - Publicações em jornais da região; - Atividades de Relações Públicas; - Atividades promocionais, com distribuição de brindes; - Participação em feiras de vestibulares regionais; - Promoção da FAITEC, exposição dos trabalhos dos alunos da FAI para a sociedade; - Realização de eventos e palestras, abertas ao público externo; - Programa de Visitas; - Implantar um sistema formal para medição da eficácia do Portal FAI; - Desenvolver estratégia para 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicação por meio digital (internet e e-mails); - Comunicação através de cartazes, panfletos, folders, faixas, outdoor, busdoor, banners; - Jornal da FAI; - Informações transmitidas através mídias, como rádio e televisão; - Publicações em jornais da região; - Atividades de Relações Públicas; - Atividades promocionais, com distribuição de brindes; - Participação em feiras de vestibulares regionais; - Promoção da FAITEC, exposição dos trabalhos dos alunos da FAI para a sociedade; - Realização de eventos e palestras, abertas ao público externo; - Programa de Visitas. - Intensificar Programa de Palestras nas escolas da região; - Aprimoramento da ferramenta 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicação por meio digital (internet e e-mails); - Comunicação através de cartazes, panfletos, folders, faixas, outdoor, busdoor, banners; - Jornal da FAI; - Informações transmitidas através mídias, como rádio e televisão; - Publicações em jornais da região; - Atividades de Relações Públicas; - Atividades promocionais, com distribuição de brindes; - Participação em feiras de vestibulares regionais; - Promoção da FAITEC, exposição dos trabalhos dos alunos da FAI para a sociedade; - Realização de eventos e palestras, abertas ao público externo; - Programa de Visitas. - Programa de Palestras nas escolas da região.

	<p>deixar mais clara a missão e os objetivos da instituição;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implantar um sistema de informações centralizado que gerencie o banco de dados de alunos e ex-alunos, de forma a facilitar a atualização e agilizar a comunicação. - Inserir Programa de Palestras nas escolas. 	<p>que gerencia os bancos de dados.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a comunicação através do site da instituição, implantando ferramentas interativas. 	
DIMENSÕES	Ações programadas para cada ano		
	2009	2010	2011
<p>Dimensão 5</p> <p>As políticas de pessoal, de carreiras do Corpo Docente e Corpo Técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Extinção do uso de giz visando a saúde e o bem estar dos docentes e técnicos administrativos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Previsão de 70% do Corpo Docente formado por mestres e doutores. 	

DIMENSÕES	Ações programadas para cada ano		
	2009	2010	2011
<p>Dimensão 6</p> <p>Organização e Gestão da Instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos Colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora e a participação da comunidade universitária nos processos decisórios</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Implantação dos Sistemas de Controle Acadêmico Online: <ul style="list-style-type: none"> o SIAWEB o SAGU o WEB Diário o Fai online - Atualização do portal FAI. - Término da implantação do sistema de folha de pagamento PROSOFT. - Atualização do portal FAI aumentando a interatividade com a comunidade acadêmica e egressos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Término previsto para a implantação dos sistemas de Gestão Acadêmica - Ampliar progressivamente a matrícula online para uma patamar de 80%. - Organizar uma base de dados sobre os cursos de graduação da FAI em especial dos egressos. 	
<p>Dimensão 7</p> <p>Infra-estrutura física, especialmente de ensino e pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trocar lousas tradicionais por quadros brancos para utilização de hidrocor. - Substituir as passarelas atuais pelo novo projeto arquitetônico. - Iniciar a construção de novas salas de aula no módulo 1 ou 2. - Concluir o projeto de sinalização visual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Concluir as novas salas de aulas. - Iniciar a construção da capela. - Construir calçadas na extensão do muro de segurança. - Instalar alarmes para aumentar a segurança. 	<ul style="list-style-type: none"> - Iniciar a construção do Ginásio Poliesportivo.

DIMENSÕES	Ações programadas para cada ano		
	2009	2010	2011
<p>Dimensão 8</p> <p>Planejamento e Avaliação especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Criar uma área no portal FAI para divulgação dos resultados da Avaliação Institucional. - Ampliar a divulgação interna dos resultados da Avaliação Institucional. - Rever instrumentos de avaliação 		
<p>Dimensão 9:</p> <p>Políticas de atendimento aos estudantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Atualizar portal da FAI para atendimento a demandas dos egressos. - Incluir no Portal FAI ofertas de vagas e possibilidades de intercâmbio para os alunos FAI do cursos de graduação e pós-graduação. - Atendimento psicopedagógico por demanda. - Ampliação do Projeto FAlmília com novas remessas de cartas para ex-alunos - Espaço para divulgação de trabalhos científicos de ex-alunos. - Retorno do atendimento espiritual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliação do Projeto FAlmília para as famílias dos ex-alunos e alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudar a viabilidade da implantação de um Centro de Atendimento ao Aluno – CAA.

DIMENSÕES	Ações programadas para cada ano		
	2009	2010	2011
<p>Dimensão 10:</p> <p>Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reavaliar critérios de alocação interna dos limites orçamentários que, a despeito da pouca margem de manobra da Instituição, permita estabelecer prioridades na distribuição dos recursos, nos diversos elementos de despesas, segundo definições previstas em seu planejamento estratégico. - Aumentar os esforços no recebimento de mensalidades para minimizar a inadimplência. - Aumentar os esforços no sentido de buscar recursos de projetos junto aos órgãos de fomento. - Rever a locação de recursos para o desenvolvimento do corpo docente e técnico-administrativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Criar modelos de custos que permitam o acompanhamento da relação custos/resultados, das diversas atividades, apoiado em indicadores de desempenho que auxiliem nas ações de racionalização - Aumentar os esforços no recebimento de mensalidades para minimizar a inadimplência. - Aumentar os esforços no sentido de buscar recursos de projetos junto aos órgãos de fomento. - Rever a locação de recursos para o desenvolvimento do corpo docente e técnico-administrativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Criar modelos de custos que permitam o acompanhamento da relação custos/resultados, das diversas atividades, apoiado em indicadores de desempenho que auxiliem nas ações de racionalização - Aumentar os esforços no recebimento de mensalidades para minimizar a inadimplência. - Aumentar os esforços no sentido de buscar recursos de projetos junto aos órgãos de fomento. - Rever a locação de recursos para o desenvolvimento do corpo docente e técnico-administrativo.