



FAI - Centro de Ensino Superior em
Gestão, Tecnologia e Educação

2014

Plano de Trabalho: Autoavaliação da FAI



Comissão Própria de Avaliação

CPA

FAI- CENTRO DE ENSINO SUPERIOR EM GESTÃO, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)

**PLANO DE TRABALHO
2014**

Santa Rita do Sapucaí
2014

FAI- CENTRO DE ENSINO SUPERIOR EM GESTÃO, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)

A comissão Própria de Avaliação da FAI, no uso das atribuições de sua coordenadora, aprova o conteúdo apresentado no presente plano de trabalho, em atendimento ao que dispõe o art. 4º, inciso VI, de seu regulamento.

Valéria Santos Paduan Silva
Coordenadora – CPA-FAI

Santa Rita do Sapucaí
2014

DADOS DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR:

MANTENEDORA: FUNDAÇÃO EDUCANDÁRIO SANTARRITENSE (FES)

CÓDIGO NO INEP: 4925

ESTADO: MINAS GERAIS

CIDADE: SANTA RITA DO SAPUCAÍ

COMPOSIÇÃO DA CPA*

REPRESENTANTE	SEGMENTO
Profa. Valéria Santos Paduan Silva	Docente (Coordenadora)
Prof. Benedito Márcio Barbosa Magalhães	Docente (Administração)
Profa. Sandra Carvalho dos Santos	Docente (Administração)
Profa. Silvana Isabel de Lima	Docente (Sistemas de Informação)
Profª. Margarete Ribeiro Siqueira	Docente (Pedagogia)
Prof. Roberto de Souza Porto	Docente (Sistemas de Informação)
Prof. Aldo Ambrósio Morelli	Docente (Representante da Mantenedora)
Juceli Costa de Lima	Técnico-administrativo
Regiane Garcia Rosa de Souza	Técnico-administrativo
Désirée do Vale Siécola	Corpo Discente (Administração)
Ester Évelin da Paula Corpo	Discente (Sistemas de Informação)
Joana Maria Silvério Morelli	Corpo Discente (Pedagogia)
Juliana Aparecida Batista	Representante da comunidade
César Sodré Moreira de Alckmin	Representante da comunidade
Flávia Magalhães do Couto	Representante da comunidade
Lúcia Raimunda Borsato Cunha Chaves	Representante da comunidade
Mônica Flores de Carvalho Ribeiro	Representante da comunidade

*Período de mandato da CPA: 01/04/2013 a 31/03/2015

*Ato de designação da CPA: Portaria nº 002/2013

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	6
FINALIDADES E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS	6
FINALIDADES:	6
OBJETIVOS PERMANENTES:	7
OBJETIVOS PARA O ANO DE 2014:	8
METODOLOGIA DAS AÇÕES.....	8
CRONOGRAMA DE TRABALHO.....	11
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	11

APRESENTAÇÃO

De acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do Centro de Ensino Superior em Gestão, Tecnologia e Educação (FAI) para o período 2012-2016, a avaliação interna ou autoavaliação, consiste em um processo coordenado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e compreende uma reflexão da própria instituição sobre ela mesma. O processo avaliativo almeja produzir conhecimento sobre o contexto desta organização educacional de forma a contribuir na efetivação dos seus focos institucionais: a) qualidade de ensino; b) qualidade de atendimento e c) conceitos elevados (FAI, 2011: 14).

O plano de trabalho da CPA partilha e dialoga com as diretrizes e metas institucionais preconizadas pelo PDI, especificamente, as de aprimorar a avaliação interna da FAI e a de incentivar a comunidade universitária a participar dos processos de avaliação interna da instituição (FAI, 2011). Além disso, o plano de trabalho dialoga fortemente com a proposta de construção de uma cultura de autoavaliação frente à necessidade de sua estruturação.

Dessa forma, o presente documento está dividido em três partes: na primeira, serão apresentadas as finalidades institucionais e os objetivos definidos para o ano de 2014; na segunda, a metodologia das ações; e, na terceira, o cronograma das atividades.

FINALIDADES E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS

A proposta educacional da FAI vai ao encontro dos novos desafios da Educação, da sociedade contemporânea e do desenvolvimento sustentável da cidade de Santa Rita do Sapucaí e da região Sul Mineira, contribuindo para mudar a realidade socioeconômica na qual está inserida. Busca, por meio de suas ações e de seus inovadores Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC), difundir a cultura empreendedora em todos eles, promovendo de forma indissociável, o ensino, a pesquisa e a extensão. Com foco na oferta de uma educação de excelência, a FAI visa atingir as finalidades (FAI, 2013. p. 4) e os objetivos definidos no PDI (FAI, 2011. p.20) descritos a seguir:

FINALIDADES:

- Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;
- Formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, colaborando na sua formação contínua;

- Incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando, desse modo, o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, desenvolvendo o entendimento do homem e do meio em que vive;
- Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos, que constituem patrimônio da humanidade, e comunicar o saber através do ensino, de publicações, ou de outras formas de comunicação;
- Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional, e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração;
- Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação e reciprocidade; e
- Promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

OBJETIVOS PERMANENTES:

- Divulgar amplamente o planejamento da FAI dando ênfase aos principais objetivos a serem atingidos.
- Promover integração entre os projetos pedagógicos dos cursos existentes e para cada novo curso criado. Obter conceito máximo em condições de ensino para todos os cursos avaliados pelo MEC (em todas as avaliações para autorização, reconhecimento e recredenciamento dos cursos).
- Obter média e IDD máximos no ENADE, para todos os cursos avaliados.
- Manter a biblioteca com o acervo sempre adequado para receber o conceito máximo de acordo com os requisitos do MEC.
- Oferecer oportunidade para que os alunos de pós-graduação realizem pelo menos um dos módulos dos respectivos cursos no exterior.
- Acompanhar as tendências de mercado visando à criação de novos cursos.

OBJETIVOS PARA O ANO DE 2014:

- Concluir o projeto de sinalização visual do campus;
- Desenvolver e ampliar um novo plano de cargos e salários para o corpo técnico-administrativo da FAI;
- Implantar novos laboratórios para os cursos que serão criados. - Construir um espaço para reflexão e orações (Capela);
- Avaliar anualmente a aderência do PDI ao cenário atual e às recomendações da CPA.
- Estruturar a área de Recursos Humanos da Instituição;
- Reformar o prédio denominado Módulo I;
- Executar as políticas de excelência estabelecidas em 2013;
- Atingir 65% de professores com Mestrado ou Doutorado, sendo 15% com Doutorado e 50% de mestres, em cada curso;
- Adquirir o acervo bibliotecário necessário aos novos cursos a serem criados;
- Construir o passeio e colocar cerca elétrica sobre os muros do campus.

METODOLOGIA DAS AÇÕES

Este plano está embasado nas metas propostas no PDI e com sua execução pretende-se averiguar as fragilidades e potencialidades presentes na IES. Com os resultados obtidos na avaliação, as fragilidades identificadas serão apresentadas para a direção com o intuito de que as mesmas possam ser incluídas como metas no PDI e, assim, serem elaboradas estratégias de ação em busca de possíveis soluções. Ressalta-se que os procedimentos e os objetivos do processo avaliativo são elaborados e conduzidos de acordo com as dez dimensões institucionais propostas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), respeitando-se a especificidade da instituição. As etapas desse processo compreendem:

- **Planejamento:** o planejamento e os parâmetros de execução da dimensão a ser avaliada serão traçados com base nas sugestões apresentadas pela comunidade acadêmica, pelas metas definidas no PDI, pelas potencialidades e fragilidades apresentadas no último relatório de autoavaliação da CPA, assim como pelos resultados das avaliações externas e pelas sugestões/reclamações encaminhadas à Ouvidoria. Esse procedimento visa à delimitação de políticas e estratégias mais adequadas à correção dos possíveis desvios, bem como ao aprimoramento dos procedimentos avaliados positivamente.

- **Sensibilização:** o processo de sensibilização da comunidade acadêmica será executado por meio da realização de palestras, reuniões com a comunidade acadêmica, seminários de devolutiva dos resultados apresentados no relatório de autoavaliação, divulgação via redes sociais e por meio do portal da instituição na área do aluno e dos docentes.
- **Desenvolvimento:** consiste na concretização das atividades planejadas, mantendo-se a coerência entre as ações pretendidas e as metodologias adotadas; a articulação entre os participantes e a observação entre os prazos sugeridos pela comunidade acadêmica. Os procedimentos necessários para a consecução das etapas do processo avaliativo em cada uma de suas dimensões serão compostos por:
 - Construção e reavaliação de instrumentos para a coleta de dados;
 - Coleta de dados:
 - Questionários e análise de documentos institucionais;
 - Análise e interpretação dos dados coletados;
 - Elaboração de relatórios com os resultados da autoavaliação;
 - Organização e discussão dos resultados com a comunidade acadêmica;
 - Divulgação dos resultados para comunidade FAI e sociedade.

É importante ressaltar que a construção e a reavaliação dos instrumentos para a coleta de dados no processo de autoavaliação da FAI serão realizadas de forma integradas contando com a participação dos distintos atores que compõem a comunidade acadêmica: docentes, funcionários, discentes e representantes da sociedade civil. As sugestões e/ou reclamações encaminhadas à Ouvidoria também serão consideradas nesse processo avaliativo.

Os documentos institucionais encontram-se presentes no portal da instituição nas áreas do professor e do aluno. Os questionários utilizados para a coleta de dados serão elaborados em formato de formulário eletrônico do *Google forms*, com perguntas de múltipla escolha, contendo, também, espaços para justificativas e comentários. Os questionários serão aplicados nos alunos veteranos, nos alunos egressos, nos professores e nos distintos setores da instituição compostos pelo corpo técnico-administrativo. Os formulários estarão disponíveis a todos via e-mail e no próprio site da CPA¹.

¹ Disponível em: <https://cpafaimg.wordpress.com/>

À medida que os questionários forem respondidos pela comunidade acadêmica, as respostas de múltipla escolha serão tabuladas e processadas automaticamente pela ferramenta *online* do *Google* e um quadro estatístico das respostas será gerado. As respostas presentes no campo de justificativas e dos comentários serão contrastadas e analisadas a fim de se compreender as necessidades apontadas em cada uma delas.

Deste modo, na análise, considerar-se-á: a) pontos fortes - quando a média dos percentuais ou os próprios percentuais obtidos nas opções apresentadas for igual ou superior a 75%, indicando elevado grau de satisfação; b) pontos médios - quando a média dos percentuais ou os próprios percentuais obtidos, nas opções apresentadas apresentar-se entre 50% a 74,9%, indicando grau médio de satisfação; e c) pontos fracos - (a serem aperfeiçoados), quando a média dos percentuais ou os próprios percentuais obtidos, nas opções apresentadas, for menor do que 50%, indicando baixo grau de satisfação.

Em seguida, será realizada a análise dos formulários, para a averiguação das fragilidades e das potencialidades presentes na instituição, e para a observação de quais metas propostas no PDI serão ou não implantadas. Concluída esta etapa, o relatório será encaminhado ao MEC/INEP, e os resultados serão amplamente divulgados para a comunidade acadêmica e sociedade civil por intermédio de seminários e do portal da instituição.

CRONOGRAMA DE TRABALHO

Ação	2014											2015		
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	
Elaboração do Relatório 2013 com os resultados da autoavaliação;	X	X												
Divulgação dos resultados CPA 2013 para comunidade acadêmica;			X											
Planejamento de atividades de 2014;	X													
Sensibilização;					X	X				X	X			
Criação de Página de internet institucional CPA-FAI				X										
Reavaliação de Instrumentos;				X	X	X	X	X	X	X				
Coleta de dados;			X	X	X	X				X	X			
Avaliação dos alunos egressos – cursos e instituição										X	X			
Avaliação do corpo técnico administrativo – capacitação profissional, satisfação com o emprego e salário, e condições de infraestrutura para a plena realização das atividades;			X	X										
Avaliação dos docentes – atividades de pesquisa, extensão e formação acadêmico-profissional;									X					
Avaliação dos alunos de graduação – infraestrutura, atendimento e corpo docente da FAI					X	X				X	X			
Análise dos documentos institucionais;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Análise e interpretação dos dados;										X	X			
Elaboração de relatórios com os resultados da avaliação;												X	X	

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FAI, Centro de Ensino Superior em Gestão, Tecnologia e Educação. **Plano De Desenvolvimento Institucional – PDI (2012 – 2016)**. Santa Rita do Sapucaí, 2016.

FAI – Centro de Ensino em Gestão, Tecnologia e Educação. **Regimento**. Santa Rita do Sapucaí, 2013.