

NORMAS PARA SUA REDAÇÃO

1. Escreva seu texto com um mínimo de **15 linhas** e um máximo de **25 linhas**.
2. Não se esqueça de dar um título coerente e coeso ao texto.
3. Não coloque seu nome, nem sua assinatura na **FOLHA DE REDAÇÃO**, nem faça marcas de identificação.
4. Utilize caneta esferográfica preta ou azul para escrever a versão final e tenha muito cuidado ao passar seu texto da folha de rascunho para a **FOLHA DE REDAÇÃO**.
5. Construa seu texto aplicando a norma culta da Língua Portuguesa.

PROPOSTAS DE REDAÇÃO

TEMA I: A ESCRAVIDÃO NA CONTEMPORANEIDADE BRASILEIRA.

Texto I

“Resgate de trabalhadores em situação de escravidão foi maior nas cidades”

O resgate de trabalhadores em situação análoga à escravidão em áreas urbanas foi, pela primeira vez, maior do que o feito em áreas rurais. De acordo com o relatório Conflitos no Campo 2013, divulgado hoje (28) pela Comissão Pastoral da Terra (CTP), dos 2.242 trabalhadores resgatados no ano passado, 1.153 mil (51%) foram encontrados exercendo atividades em áreas urbanas, especialmente envolvidos na indústria têxtil e na construção civil.

Em todos os relatórios da CPT, até o ano passado, o número de trabalhadores resgatados no campo era maior do que o nas cidades.

Para a Comissão, essa dinâmica se deve à intensificação da fiscalização nas áreas urbanas. Ainda assim, verifica-se que o aliciamento dos trabalhadores é feito no campo - majoritariamente em cidades das regiões Norte e Nordeste -, onde são encontrados casos de exploração em lavouras e em locais e em que há atividades relacionadas a desmatamento, reflorestamento, extrativismo vegetal, mineração e pecuária.

"Esta [dinâmica] está diretamente ligada à migração de camponeses para a cidade, em fluxos alimentados pela desterritorialização, concentração fundiária no campo e desigualdade social", informou o documento.

No total, em 2013, foram verificados 141 casos de trabalho escravo no campo, 27 a menos do que em 2012, quando foram registrados 168 casos. Foram libertados mais de mil trabalhadores, pouco mais da metade dos 2 mil libertados em 2012.

(Disponível em: <<http://agenciabrasil.ebc.com.br/direitoshumanos/noticia/2014-04/resgate-de-trabalhadores-em-situacaode-escravidao-foi-maior-nas>>. Acesso em: 13 ago. 2017).

Texto II

Em 2003, o país atualizou sua legislação criminal, introduzindo um conceito moderno de trabalho escravo, alinhado com as manifestações contemporâneas do problema, que envolve não só a restrição de

liberdade e a servidão por dívidas, mas também outras violações da dignidade da pessoa humana. [...] Veja-se que, ao abarcar sob o leque de proteção do trabalhador sua dignidade, o Brasil se destacou em um cenário contemporâneo onde o termo “trabalho escravo” perpassa a noção de mera ausência de liberdade, para refletir também aquilo que é sonegado aos trabalhadores com tamanha exploração: sua condição de seres humanos, dotados de sonhos e esperanças. É com esse espírito que a ONU reconhece e enaltece as boas práticas construídas pelo Brasil nesses últimos 20 anos, e em especial sua legislação, que sem dúvida servirão de base para a atuação de diversos outros países que desejarem combater mais efetivamente o crime.

(Disponível em: <<https://nacoesunidas.org/wp-content/uploads/2016/04/position-paper-trabalhoescravo.pdf>>. Acesso em: 13 ago. 2017).

TEMA II – A GESTÃO DE RESÍDUOS NA SOCIEDADE BRASILEIRA

Texto I

Gestão de Resíduos

Política Nacional de Resíduos Sólidos

A Lei nº 12.305/10, que institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS) é bastante atual e contém instrumentos importantes para permitir o avanço necessário ao País no enfrentamento dos principais problemas ambientais, sociais e econômicos decorrentes do manejo inadequado dos resíduos sólidos.

Prevê a prevenção e a redução na geração de resíduos, tendo como proposta a prática de hábitos de consumo sustentável e um conjunto de instrumentos para propiciar o aumento da reciclagem e da reutilização dos resíduos sólidos (aquilo que tem valor econômico e pode ser reciclado ou reaproveitado) e a destinação ambientalmente adequada dos rejeitos (aquilo que não pode ser reciclado ou reutilizado).

Institui a responsabilidade compartilhada dos geradores de resíduos: dos fabricantes, importadores, distribuidores, comerciantes, o cidadão e titulares de serviços de manejo dos resíduos sólidos urbanos na Logística Reversa dos resíduos e embalagens pós-consumo e pós-consumo.

Cria metas importantes que irão contribuir para a eliminação dos lixões e institui instrumentos de planejamento nos níveis nacional, estadual, microrregional, intermunicipal e metropolitano e municipal; além de impor que os particulares elaborem seus Planos de Gerenciamento de Resíduos Sólidos.

Também coloca o Brasil em patamar de igualdade aos principais países desenvolvidos no que concerne ao marco legal e inova com a inclusão de catadoras e catadores de materiais recicláveis e reutilizáveis, tanto na Logística Reversa quando na Coleta Seletiva.

Além disso, os instrumentos da PNRS ajudarão o Brasil a atingir uma das metas do Plano Nacional sobre Mudança do Clima, que é de alcançar o índice de reciclagem de resíduos de 20% em 2015.

[...]

(Disponível em: <www.mma.gov.br/responsabilidadesocioambiental/a3p/eixos-tematicos/gest%C3%A3o-adequados-res%C3%ADduos>. Acesso em 20 ago. 2017).

Texto II

Cidades brasileiras gastam 5 vezes menos em gestão de resíduos que estrangeiras

Os municípios brasileiros gastam cinco vezes menos em gestão de resíduos sólidos urbanos (RSU) do que a média das cidades internacionais. A constatação, divulgada hoje (5), é da pesquisa Três Anos Após a Regulamentação da Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS): Seus Gargalos e Superação, encomendada pelo Sindicato das Empresas de Limpeza Urbana no Estado de São Paulo (Selur) e pela Associação Brasileira de Resíduos Sólidos e Limpeza Pública (ABLP). O levantamento foi feito pela Price water house Coopers (PwC).

De acordo com a pesquisa, a média de gastos na gestão de resíduos das cidades internacionais aumentou de R\$ 430, em 2009, para R\$ 501 em 2012. Já nas cidades brasileiras, a média aumentou de R\$ 88,01 (2009) para R\$114 (2012). A média dos custos das cidades brasileiras é cinco vezes menor quando comparada à média dos custos das cidades internacionais. A comparação usou como parâmetro de equidade o Índice Big Mac, e considerou que cidades de mesmo porte geram quantidades similares de resíduo.

No total, foram analisadas 52 prefeituras das cinco regiões do Brasil com Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) na faixa entre bom e ótimo. As cidades internacionais avaliadas foram Tóquio, Cidade do México, Barcelona, Roma, Paris, Nova Iorque, Londres, Buenos Aires e Lima.

O estudo destaca que, entre as cidades analisadas, São Paulo e Tóquio, as mais populosas, produzem volume per capita de resíduos muito similares. No entanto, quanto aos gastos em serviços de limpeza urbana, Tóquio gasta dez vezes mais que São Paulo.

“Os investimentos realizados atualmente pelos municípios brasileiros não são suficientes para alcançar os objetivos da PNRS [Política Nacional de Resíduos Sólidos], tanto quanto os níveis dos sistemas existentes nas cidades internacionais”, ressalta o estudo.

O documento aponta que o grande problema para evolução dos indicadores nas cidades brasileiras é o baixo valor agregado do resíduo sólido no Brasil. “Quanto mais valor é agregado ao resíduo, menos desperdício ocorre no consumo, o que, por sua vez, reduz a probabilidade da geração de passivos. Por outro lado, ao

agregar valor ao resíduo, há a possibilidade de criação e manutenção dos mercados de reciclagem, que hoje sofrem pela flutuação dos valores”.

(Disponível em: <<http://agenciabrasil.ebc.com.br/geral/noticia/2014-08/municipios-brasileiros-gastam-cinco-vezesmenos-em-gestao-de-residuos>>. Acesso em 20 ago. 2017).

PROVA DE PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir e responda às questões 01 e 02.

A geração que já veio ao mundo conectada

Nascidos a partir de 2000 não enxergam barreiras na tecnologia e influenciam hábitos e padrões de consumo

Marcelo Sarkis

A ponta do dedo de Eric toca o visor do celular da mãe e desliza em busca de novas imagens. Com um ano e cinco meses, o guri apenas começa a dizer as primeiras palavras, mas já aprendeu, sem muito esforço, o movimento que alterna as fotos na tela do *smartphone* da mãe. Nascido em 2012, Eric é de uma geração que chega ao mundo digital ainda antes de entrar no real — ainda na barriga das mães, suas imagens são compartilhadas nas redes sociais, por exemplo.

Nascidos a partir do ano 2000, são conhecidos como nativos digitais, geração Z, *milenials*, *globalists* e tantas outras definições. Dos mais complexos artigos acadêmicos a confusos textos em sites e blogs, todos estão tentando entender quem são as crianças e os adolescentes que, a exemplo de Eric, incorporam com facilidade tecnologias que um senhor de 20 e tantos anos teria dificuldade de absorver. Uma das corajosas que se aventuram nesse mundo é a analista de tendências Carolina Althaller, da agência WMcCann.

— Eles enxergam a tecnologia e as redes como um meio. Usam o online como ferramenta para se manter conectados, não como um fim — explica.

Mais do que com tecnologia, nativos digitais têm uma relação inédita com a informação. Dominando a internet, a geração anterior, chamada de Y, abriu caminho para que, além de consumidores, todos fossem produtores de conteúdo. E em grande volume.

De acordo com estudo da consultoria norte-americana Qmee, a cada minuto que passa são geradas, em média, 72 horas de vídeo no YouTube, 41 mil posts no Facebook e 3,6 mil fotos no Instagram. Essa é a quantidade de informação que deixou a geração Y com problemas de ansiedade crônica, mas que os nativos digitais parecem ser os primeiros a conseguir filtrar e processar.

— É uma juventude que tem uma vida digital, mas com o bom senso de buscar experiências fora do mundo virtual — avalia Bruna Paulin, pesquisadora de comportamento que ministra, na PUCRS, o curso De Elvis a Justin Bieber: comunicação, consumo, cultura e juventude.

— O mundo digital e o real se misturam, acaba sendo uma coisa só — completa.

Embora nem sempre seja fácil para os mais velhos entender o que os nativos digitais têm a dizer, é importante compreender que se trata de uma geração pronta para contribuir com o mundo hiperconectado. A internet e a infinidade de *gadgets* que os cercam fizeram com que eles desenvolvessem uma forma de pensamento não linear. Eles são e sabem várias coisas ao mesmo tempo, sem medo de expressar suas diferenças e formas de pensar e sem a necessidade de se encaixar em um grupo específico. [...]

(Fonte: <http://zh.clicrbs.com.br/rs/noticias/tecnologia/noticia/2013/08/a-geracao-que-ja-veio-ao-mundo-conec-tada-4253788.html>.)

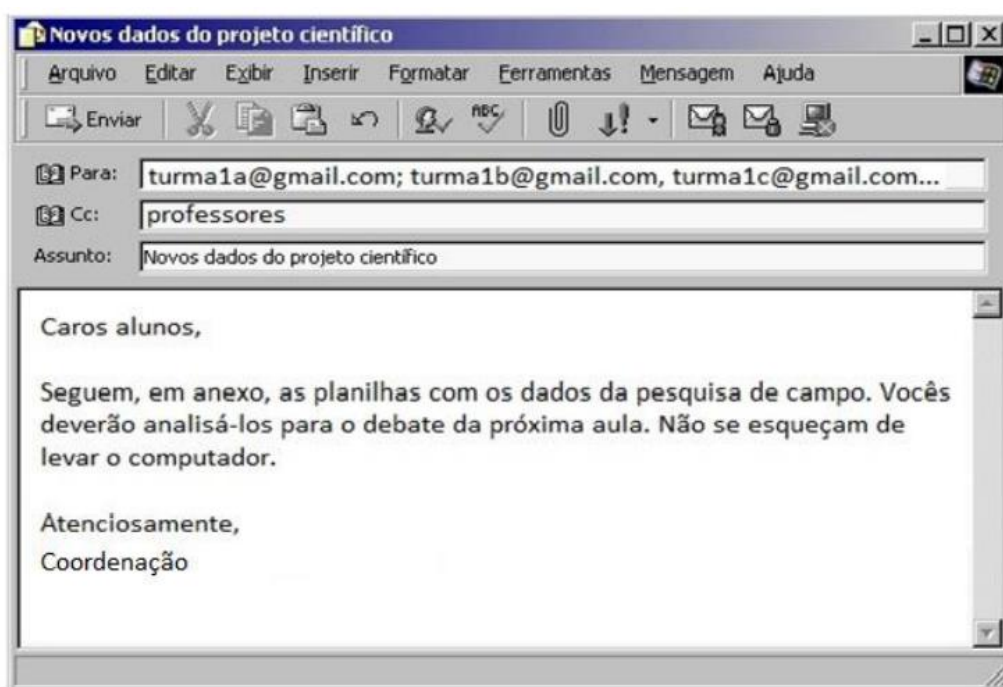
01. Qual termo dentre os demais está relacionado à geração anterior aos nascidos a partir dos anos 2000?

- a) Nativos digitais
- b) Geração Z
- c) Milenials
- d) Globalists
- e) Geração Y

02. A pontuação é essencial para uma leitura adequada. Identifica-se a presença da fala, no texto, através de

- a) dois pontos.
- b) ponto final.
- c) travessão.
- d) vírgula.
- e) ponto e vírgula.

Leia o texto a seguir e responda às questões 03 e 04.



Com as novas tecnologias, o correio eletrônico tornou-se um dos meios utilizados na comunicação. Nos últimos anos, o número de usuários vem crescendo significativamente, intensificando o fluxo diário de e-mails.

03. Essa correspondência está relacionada

- a) a apenas um destinatário.
- b) à lentidão no envio.
- c) ao acesso à internet.
- d) à limitação geográfica.
- e) à linguagem verbal.

04. Uma das semelhanças entre o e-mail e a carta é o objetivo textual de

- a) verso.
- b) narrador.
- c) personagens.
- d) vocativo.
- e) enredo.

Leia o fragmento do texto de Luís Fernando Veríssimo e responda às questões 05 e 06.

Tecnologia

Para começar, ele nos olha na cara. Não é como a máquina de escrever, que a gente olha de cima, com superioridade. Com ele é olho no olho ou tela no olho. Ele nos desafia. Parece estar dizendo: vamos lá, seu desprezível pré-eletrônico, mostre o que você sabe fazer. A máquina de escrever faz tudo que você manda, mesmo que seja a tapa. Com o computador é diferente. Você faz tudo que ele manda. Ou precisa fazer tudo ao modo dele, senão ele não aceita. Simplesmente ignora você. Mas se apenas ignorasse ainda seria suportável. Ele responde. Repreende. Corrige. Uma tela vazia, muda, nenhuma reação aos nossos comandos digitais, tudo bem. Quer dizer, você se sente como aquele cara que cantou a secretária eletrônica. É um vexame privado. Mas quando você o manda fazer alguma coisa, mas manda errado, ele diz “Errado”. Não diz “Burro”, mas está implícito. É pior, muito pior. Às vezes, quando a gente erra, ele faz “bip”. Assim, para todo mundo ouvir. Comecei a usar o computador na redação do jornal e volta e meia errava. E lá vinha ele: “Bip!” “Olha aqui, pessoal: ele errou.” “O burro errou!” [...]

Luís Fernando Veríssimo

(Fonte: <http://maaquinoileitura.blogspot.com.br/p/essa-cronica-muito-divertida-e-realista.html>.)

05. No texto, o autor para se referir a computador, faz uso repetitivo de

- a) substantivos.
- b) adjetivos.
- c) sinônimos.
- d) pronomes.
- e) advérbios.

06. “Para começar, ele nos olha na cara.” No trecho em destaque, o autor faz uso de

- a) personificação.
- b) antítese.
- c) metonímia.
- d) hipérbole.
- e) pleonasma.

07. Leia atentamente.

Hora do mergulho

Feche a porta, esqueça o barulho
feche os olhos, tome ar: é hora do mergulho
eu sou moço, seu moço, e o poço não é tão fundo
super-homem não supera a superfície
nós mortais viemos do fundo
eu sou velho, meu velho, tão velho quanto o mundo
eu quero paz:
uma trégua do lilás-neon-Las Vegas
profundidade: 20.000 léguas
"se queres paz, te prepara para a guerra"
"se não queres nada, descansa em paz"
"luz" - pediu o poeta
(últimas palavras, lucidez completa)
depois: silêncio
esqueça a luz... respire o fundo
eu sou um déspota esclarecido
nessa escura e profunda mediocracia.

(Engenheiros do Hawaii, composição de Humberto Gessinger)

Na letra da canção, Humberto Gessinger faz referência a um famoso provérbio latino: *si uis pacem, para bellum*, cuja tradução é *Se queres paz, te prepara para a guerra*. Nesse tipo de citação, encontramos o seguinte recurso:

- a) intertextualidade explícita.
- b) intertextualidade implícita.
- c) intertextualidade implícita e explícita.
- d) tradução.
- e) referência e alusão.

08. Na frase: **Sou coletivo. Tenho o mundo dentro de mim.** O elemento coesivo que melhor uniria estas duas orações é:

- a) e
- b) afinal
- c) entretanto
- d) ou
- e) ainda que

09. Leia a tirinha com atenção.



A tirinha tematiza questões de gênero (masculino e feminino), com base na oposição entre

- a) permanência e transitoriedade
- b) sinceridade e hipocrisia
- c) complacência e intolerância
- d) compromisso e omissão
- e) ousadia e recato

10. Receita de mulher

As muito feias que me perdoem
Mas beleza é fundamental.
É preciso
Que haja qualquer coisa de flor em tudo isso
Qualquer coisa de dança, qualquer coisa de
[haute couture*
Em tudo isso (ou então
Que a mulher se socialize elegantemente em azul,
Como na República Popular Chinesa)

Não há meio-termo possível. É preciso
Que tudo isso seja belo. É preciso que súbito
Tenha-se a impressão de ver uma garça apenas
Pousada e que um rosto
Adquira de vez em quando essa cor só encontrável
no
Terceiro minuto da aurora. [...]
Vinicius de Moraes.

* “haute couture”: alta costura.

Tendo em vista o contexto, o modo verbal predominante no excerto e a razão desse uso são:

- a) indicativo; expressar verdades universais.
- b) imperativo; traduzir ordens ou exortações.
- c) subjuntivo; indicar vontade ou desejo.
- d) indicativo; relacionar ações habituais.
- e) subjuntivo; sugerir condições hipotéticas.

11.



Disponível em: <http://www.cbsp.com.br>.

O texto é uma propaganda de um adoçante que tem o seguinte mote: “Mude sua embalagem”. A estratégia que o autor utiliza para o convencimento do leitor baseia-se no emprego de recursos expressivos, verbais e não verbais, com vistas a

- a) ridicularizar a forma física do possível cliente do produto anunciado, aconselhando-o a uma busca de mudanças estéticas.
- b) enfatizar a tendência da sociedade contemporânea de buscar hábitos alimentares saudáveis, reforçando tal postura
- c) criticar o consumo excessivo de produtos industrializados por parte da população, propondo a redução desse consumo.
- d) associar o vocábulo “açúcar” à imagem do corpo fora de forma, sugerindo a substituição desse produto pelo adoçante.
- e) relacionar a imagem do saco de açúcar a um corpo humano que não desenvolve atividades físicas, incentivando a prática esportiva.

12. [...] apesar do **olhar** profissional **crítico**, analítico, quase frio com que hoje em dia me aproximo de um texto, apesar de ter marcado aquele conto com várias observações técnicas, eu conservava intacto o verdadeiro prazer da leitura. (COLASANTI, M. Fragatas para terras distantes)

As palavras destacadas são classificadas, respectivamente, como:

- a) substantivo e adjetivo
- b) substantivo e substantivo.
- c) adjetivo e substantivo
- d) verbo e adjetivo
- e) verbo e substantivo

13. O verbo ser, na oração: “Eram cinco horas da manhã...”, é:

- a) pessoal e concorda com o sujeito indeterminado.
- b) impessoal e concorda com o objeto direto.
- c) impessoal e concorda com o sujeito indeterminado.
- d) impessoal e concorda com a expressão numérica.
- e) pessoal e concorda com a expressão numérica.

14.

Nas seguintes orações:

“Pede-se silêncio.”

“A caverna anoitecia aos poucos.”

“Fazia um calor tremendo naquela tarde.”

O sujeito se classifica respectivamente como:

- a) indeterminado, inexistente, simples
- b) oculto, simples, inexistente
- c) inexistente, inexistente, inexistente
- d) oculto, inexistente, simples
- e) simples, simples, inexistente

15. Assinale a alternativa cujas palavras estão TODAS corretamente grafadas.

- a) pajé, xadrês, flecha, mixto, aconchego
- b) abolição, tribo, pretensão, obsecado, cansaço
- c) gorjeta, sargeta, picina, florecer, consiliar
- d) xadrez, ficha, mexerico, enxame, enxurrada
- e) pagé, xadrês, flexa, mecherico, enxame

QUESTÕES DE MATEMÁTICA

01. Uma família com 2 duas pessoas consome 12m^3 de água a cada 30 dias. Se mais uma pessoa com os mesmos hábitos de consumo se juntar a ela, quantos metros cúbicos de água eles consumirão em uma semana?

- a) 4m^3 de água
- b) 3m^3 de água
- c) 3m^3 de água
- d) $4,2\text{m}^3$ de água
- e) $4,5\text{m}^3$ de água

02. Luis, Paulo e Geraldo compram um imóvel por R\$ 120.000,00. Marcos entra com R\$ 60.000,00, Pedro com R\$ 40.000,00, José com R\$ 20.000,00. Depois de algum tempo, o imóvel é vendido por R\$ 180.000,00. Que parte cabe a cada um deles?

- a) R\$75.000,00 ; R\$60.000,00 ; R\$45.000,00
- b) R\$85.000,00 ; R\$60.000,00 ; R\$35.000,00
- c) R\$85.000,00 ; R\$65.000,00 ; R\$30.000,00
- d) R\$80.000,00 ; R\$70.000,00 ; R\$30.000,00
- e) R\$90.000,00 ; R\$60.000,00 ; R\$30.000,00

03. André devia, em seu cartão de crédito, R\$1.000,00. Como não conseguiu pagar, em dois meses essa dívida aumento para R\$1.440,00. Nesse caso, qual foi a taxa de juros simples cobrada mensalmente pelo cartão de crédito?

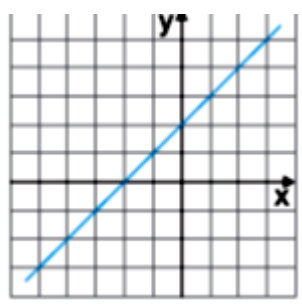
- a) 7,2%
- b) 14,4%
- c) 20%
- d) 22%
- e) 44%

04. Um comerciante comprou uma mercadoria por R\$1.350,00. Por quanto ele deve vendê-la para obter lucro de 18%?

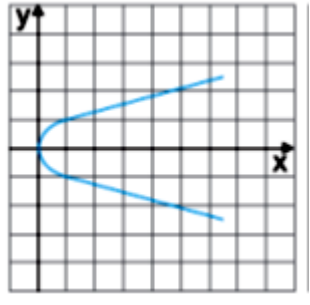
- a) R\$1.458,00
- b) R\$ \$1.494,00
- c) R\$1.593,00
- d) R\$1.603,80
- e) R\$1.728,00

05. Qual das relações de R em R, cujo o gráfico aparece a seguir, representa função?

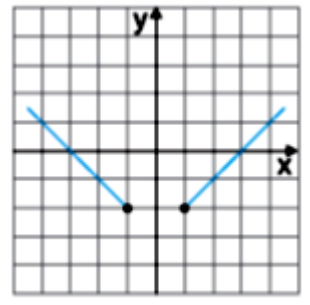
A



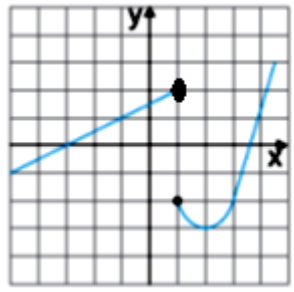
B



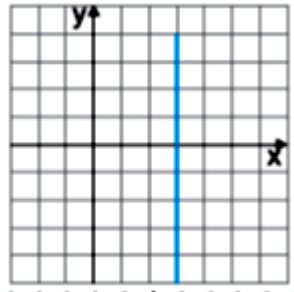
C



D



E



a) A

b) B

c) C

d) D

e) E

06. O preço de uma corrida de táxi é formado de duas partes: uma fixa, chamada “bandeirada”, e uma variável, de acordo com o número de quilômetros percorridos. Em São Paulo, a “bandeirada” é de R\$ 50,00 e o preço por quilômetro percorrido é de R\$ 3,50. Quanto pagará uma pessoa que percorrer, de táxi, 12 quilômetros:

- a) R\$ 92,00
- b) R\$ 82,00
- c) R\$ 50,00
- d) R\$ 12,00
- e) R\$ 72,00

07. A soma de dois números é 80. Determine esses números, sabendo que um deles supera o outro em 6 unidades.

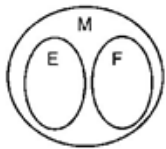
- a) 33 e 47
- b) 37 e 43
- c) 73 e 34
- d) 33 e 74
- e) 34 e 43

08. A afirmação "Todo jovem que gosta de matemática adora esportes e festas" pode ser representada segundo o diagrama: $M = \{ \text{jovens que gostam de matemática} \}$;

$E = \{ \text{jovens que adoram esportes} \}$;

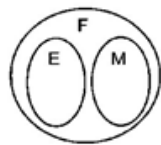
$F = \{ \text{jovens que adoram festas} \}$

(A)



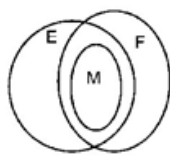
a) A

(B)



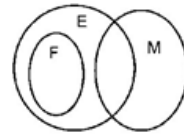
b) B

(C)



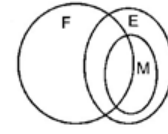
c) C

(D)



d) D

(E)



e) E

E

09. Em uma indústria de autopeças, o custo de produção de peças é de R\$ 12,00 fixos mais um custo variável de R\$ 0,70 por unidade produzida. Se em um mês foram produzidas x peças, então a lei que representa o custo total dessas x peças é:

a) $f(x) = 0,70 - 12x$

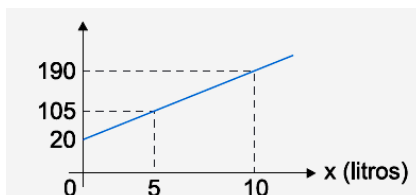
b) $f(x) = 12 - 0,70x$

c) $f(x) = 12 + 0,70x$

d) $f(x) = 0,70 + 12x$

e) $f(x) = 12 \times 0,70x$

10. O gráfico mostra como o dinheiro gasto (y) por uma empresa de cosméticos na produção de perfume varia com a quantidade de perfume produzida (x).



Assim, podemos afirmar que:

a) quando a empresa não produz não gasta.

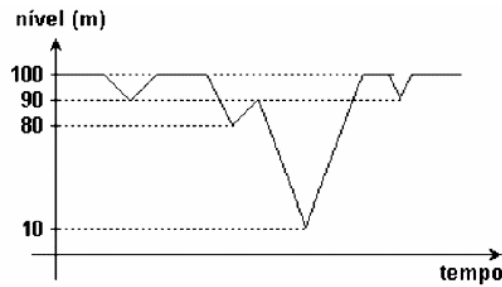
b) para produzir três litros de perfume, a empresa gasta R\$ 76,00.

c) para produzir dois litros de perfume, a empresa gasta R\$ 34,00.

d) se a empresa gastar R\$ 170,00, então ela produzirá cinco litros de perfume.

e) para fabricar o terceiro litro de perfume, a empresa gasta menos do que fabricar o quinto litro.

QUESTÃO 11: No gráfico a seguir, temos o nível da água armazenada em uma barragem, ao longo de três anos.



O nível de 80m foi atingido quantas vezes neste período?

- a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 5

12. O gráfico, publicado na "Folha de S. Paulo" de 16.08.2001, mostra os gastos (em bilhões de reais) do governo federal com os juros da dívida pública.

Obs.: 2001 - estimativa até dezembro.



Pela análise do gráfico, pode-se afirmar que:

- a) Em 1998, o gasto foi de R\$ 102,2 bilhões.
 b) O menor gasto foi em 1996.
 c) Em 1997, houve redução de 20% nos gastos, em relação a 1996.
 d) A média dos gastos nos anos de 1999 e 2000 foi de R\$79,8 bilhões.
 e) Os gastos decresceram de 1997 a 1999.

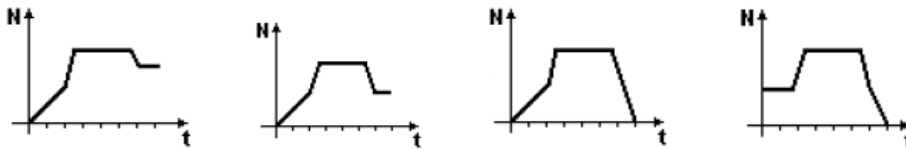
13. Ordenando os números racionais $p = \frac{23}{24}$; $q = \frac{2}{3}$; $r = \frac{5}{6}$, obtemos:

- a) $p < r < q$
 b) $p < q < r$
 c) $r < p < q$
 d) $q < r < p$
 e) $r < q < p$

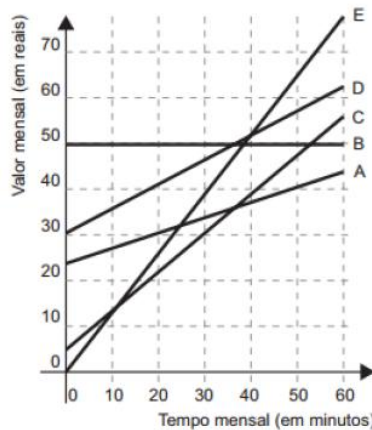
14. O banho de Mafalda.

Na hora do banho, Mafalda abriu a torneira da banheira de sua casa e ficou observando o nível da água subir. Deixou-a encher parcialmente para não desperdiçar água. Fechou a torneira, entrou, lavou-se e saiu sem esvaziar a banheira. O gráfico a seguir que mais se aproxima da representação do nível (N) da água na banheira em função do tempo (t) é:

- a) b) c) d) e) N.D.A



15. No Brasil há várias operadoras e planos de telefonia celular. Uma pessoa recebeu 5 propostas (A, B, C, D e E) de planos telefônicos. O valor mensal de cada plano está em função do tempo mensal das chamadas, conforme o gráfico.



Essa pessoa pretende gastar R\$ 30,00 por mês com telefone. Dos planos telefônicos apresentados, qual é o mais vantajoso, em tempo de chamada, para o gasto previsto para essa pessoa?

- a) A b) B c) C d) D e) E

QUESTÕES DE ATUALIDADES

01. A Terra é um planeta zonado em 3 regiões principais conhecidas por: núcleo, manto e crosta. A respeito dessas regiões, analise as afirmações a seguir.

- I. O núcleo é a região central, sendo a mais densa e composta majoritariamente por ferro e níquel.
- II. A porção externa do núcleo encontra-se em estado sólido e a porção interna em estado líquido.
- III. O manto é a maior região e está em estado sólido, mas de pouca rigidez.
- IV. A crosta é a região fina e superficial do planeta, encontra-se em estado sólido e é empobrecida de ferro.

É correto o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) III e IV, apenas.
- d) II, III e IV, apenas.
- e) I, III e IV, apenas.

02. A classificação das rochas permite agrupá-las segundo as suas características encontradas em comum. Uma das principais classificações é a gênese, em que as rochas são agrupadas de acordo com o seu modo de formação na natureza. Sobre a gênese rochosa, indique a afirmação incorreta:

- a) As rochas ígneas são formadas a partir da solidificação do magma ou da lava vulcânica.
- b) As rochas sedimentares podem surgir da compactação, deposição e soterramento, com acúmulo de partículas minerais e ausência de organismos biológicos.
- c) As rochas classificadas como metamórficas são produto de transformação de outra rocha submetida às variações de temperatura e pressão.
- d) Os sedimentos que dão origem às rochas sedimentares também são encontrados na superfície terrestre.
- e) As rochas são produtos consolidados resultantes da união natural de minerais.

03. Consumimos cada vez mais energia. No ritmo atual serão necessários apenas 35 anos para duplicar o consumo mundial de energia e menos de 55 anos para o triplicar. Toda produção de energia tem implicações no meio ambiente, sendo o consumo desta responsável por uma grande parte da liberação de gases com efeito de estufa.

ADENE. Guia da Eficiência Energética. Portugal: 2012.

A implementação de ações com o intuito de aumentar a eficiência energética e fomentar a economia de baixo carbono envolve:

- I. a adoção de energias renováveis na matriz energética global, dentre elas, a eólica e a de gás natural.
- II. o aumento dos subsídios às indústrias de produção de combustíveis fósseis.
- III. o incentivo à pesquisa e ao desenvolvimento de tecnologias de energia limpa.
- IV. a reciclagem e a reutilização de materiais diversos.

É correto o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) II e IV, apenas.
- c) III e IV, apenas.
- d) I, III e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

04. O mecânico Tarek Mohammad, sua esposa, Aya, e seus quatro filhos pequenos chegaram à Romênia pela rota do mar Negro. Pagaram o equivalente a quase 38.000 reais. Embarcaram, ilegalmente, na Turquia em um pequeno pesqueiro, com outras 70 pessoas, sem destino prévio. Quando já estavam um dia inteiro a bordo, passando mal por causa das fortes ondas e pelo estresse, foram informados de que seu destino era a Romênia. Esperaram 32 horas para serem resgatados por uma patrulha da polícia de fronteira. Chegaram a solo europeu em 6 de agosto e agora vivem no centro de refugiados.

EL PAÍS. Rumo à Europa pelas perigosas águas do mar Negro. 2017. Disponível em: <<https://brasil.elpais.com/brasil/2017/10/13/internacional/>>. (adaptado).

Esta reportagem é mais uma evidência da grave crise imigratória vivida pela Europa, cujas consequências se mostram:

- a) no desequilíbrio da competição por empregos de melhor remuneração, devido ao alto nível de escolarização dos imigrantes.
- b) na ampliação de atitudes xenófobas, que visam a tolerância cultural e étnica entre a população local e os imigrantes.
- c) na flexibilização das condições de acolhimento dos imigrantes, com a eliminação dos centros de triagem e redução de deportações nas fronteiras europeias.
- d) na sobrecarga da infraestrutura (saúde, educação, moradia) dos países que recebem os imigrantes e choques culturais e de costumes durante a convivência diária.
- e) na reorientação da política externa dos países europeus para alcançarem liderança regional em assuntos humanitários.

05. Você mediu 5,5 polegadas entre 2 pontos em um mapa geográfico cuja escala é de 1:24000. Sabendo que 1 polegada corresponde a 2,54 cm, a distância real em km é:

- a) 3,35 b) 13,9 c) 33,35 d) 139 e) 25400

06. O manejo inadequado para a agricultura e pecuária interferem na capacidade produtiva dos solos e na qualidade ambiental. Esse manejo incorreto leva à poluição do ar, da água e do solo, além de provocar erosões, compactação do solo e perda na diversidade da vegetação.

Considere as seguintes ações humanas que estão sendo adotadas para a agricultura e pecuária:

- I. Uso intensivo de máquinas e implementos agrícolas para semeadura e colheita das culturas.
- II. Realização de queimadas como forma de "limpar" o terreno para o cultivo ou formação de pastos.
- III. Indução à resistência natural das plantas às pragas.
- IV. Rotação de culturas a cada novo ciclo de plantio.
- V. Redução do tempo entre a aplicação do agrotóxico e a colheita ou comercialização do vegetal.

Os manejos agronômicos que diminuem os impactos ambientais são:

- a) I e II, apenas.
- b) II e IV, apenas.
- c) III e IV, apenas.
- d) I e V, apenas.
- e) III e V, apenas.

07. Qual é a causa principal da perda da fertilidade do solo em áreas irrigadas artificialmente para agricultura?

- a) Erosão pluvial.
- b) Erosão eólica.
- c) Subutilização de aquíferos.
- d) Salinização.
- e) Semeadura das culturas diretamente no solo.

08. O trabalho fundamental do geógrafo é descrever a localização no globo, para isso um sistema de localização referencial foi criado, no qual a Latitude e a Longitude são abstrações de linhas que circundam o planeta e que permitem determinar a localização de pontos geográficos da Terra.

Analise os itens a seguir sobre o sistema de localização referencial.

I. A latitude é medida em graus ao norte ou ao sul da linha do Equador.

II. Se um viajante está no Brasil, é certo que a sua posição longitudinal é de pelo menos 15° L.

III. O maior valor que uma posição longitudinal pode ter é 180°.

IV. Para maior precisão de localização, podem-se usar graus, minutos e segundos.

V. Se um viajante está na metade do caminho entre o Equador e o Polo Norte, a sua posição latitudinal é de 45° N.

É correto o que se afirma em:

- a) Apenas 1 item está correto.
- b) Apenas 2 itens estão corretos.
- c) Apenas 3 itens estão corretos.
- d) Apenas 4 itens estão corretos.
- e) Todos estão corretos.

09. A respeito do histórico Tratado de Tordesilhas (1494):

- a) dividia, de forma imaginária, a América recém-descoberta entre as nações europeias que realizam expansão marítima, dentre elas, Espanha, Inglaterra, Holanda e Portugal.
- b) tinha como base o conceito de que o território americano deveria pertencer a quem efetivamente o ocupasse.

- c) estabelecia que as taxas aduaneiras entre Portugal e Inglaterra seriam reduzidas para a o comércio de vinho e tecido.
- d) foi definido entre Portugal e Espanha que à época realizavam grande expansão marítima e comercial fora da Europa.
- e) concedia a Portugal o direito de ocupar a região da América do Norte, que estava sob domínio espanhol após as expedições de Cristóvão Colombo.

10. Entre os séculos XVI e XVII, o Brasil Colonial teve parte de seu território invadido e saqueado por estrangeiros, que visavam se estabelecer em regiões específicas da colônia. A respeito desse período histórico está correto afirmar que:

- a) os franceses fundaram a França Antártica, no Maranhão, e a França Equinocial, no Rio de Janeiro.
- b) os alemães fizeram incursões na costa, saqueando portos e suas povoações, bem como sequestrando cargas de navios que navegavam próximos à região costeira.
- c) os holandeses se estabeleceram em partes da Região Nordeste, onde se empenharam na exploração da cana de açúcar.
- d) os italianos praticaram pirataria na costa brasileira, invadindo as cidades litorâneas de Santos e Salvador.
- e) os ingleses criaram a Nova Inglaterra na Região Norte, visando o comércio do algodão e da borracha.

11. É grande a tentação de comparar a Segunda Guerra Mundial com a Primeira. Uma tentação, é melhor dizer logo, que convém afastar depressa. Pois, diferentemente de sua ilustre antecessora, o segundo conflito mundial foi avassalador.

HECHT, Emmanuel; SERVENT, Pierre. (orgs.) O século do sangue. São Paulo: Editora Contexto, 2014. (adaptado).

A Segunda Guerra Mundial quando comparada à Primeira:

- a) teve caráter genocida, com milhões de mortes e desaparecimentos infligidos à população civil.
- b) concentrou as batalhas militares apenas na Europa Ocidental e na Costa Norte Africana.
- c) priorizou o uso de forças humanas nos combates terrestres, com escavações de trincheiras e manejo de tecnologias de baixo poder letal.
- d) levou à derrota do Exército Vermelho e a destituição do regime comunista de Stalin.
- e) fortaleceu a dominação europeia no mapa geopolítico mundial.

12) A segunda fase da República Velha (1894-1909) é conhecida como o período de domínio das oligarquias, que não se caracterizou pela(o):

- a) política voltada para agricultura cafeeira e grande latifúndios.
- b) economia baseada nas exportações de café e borracha.
- c) coronelismo, com monopólio da liderança política regional.
- d) troca de favores políticos entre o presidente da república e os governadores dos estados.
- e) adoção do voto secreto e do código eleitoral brasileiro.

13. Na 1ª. Revolução Industrial (Inglaterra, 1780-1830) aconteceram significativas mudanças nas relações de trabalho entre patrões e empregados. Essas mudanças foram constituídas de:

- a) concentração de trabalhadores em um mesmo espaço fabril, com venda de horas de trabalho aos proprietários dos meios de produção.
- b) substituição planejada e gradativa do trabalho manual por máquinas industriais.
- c) concepção de desenvolvimento sustentável e conservação dos recursos naturais.
- d) maior oferta de serviços aos artesãos que puderam permanecer nas zonas rurais.
- e) melhoria das condições de trabalho das fábricas e uma relação harmoniosa entre patrões e empregados.

14. TEXTO I - Do presidente Artur Bernardes, 1926:

“Os poderes públicos, para uma atuação proveitosa ao país, precisam de uma atmosfera de completa liberdade moral, de grande serenidade de espírito e de perfeita tranquilidade de ação, isenta de preocupações locais e de solitação de classes, que, em seu proveito, podem, mesmo involuntariamente, causar danos ao interesse geral da nação.”

TEXTO II - Do presidente Getúlio Vargas, 1932:

“É preciso transformar o proletariado numa força orgânica de cooperação com o Estado e não o deixar, pelo abandono da lei, entregue à ação dissolvente de elementos perturbadores destituídos dos sentimentos de Pátria e de Família.”

TEXTO III – Do presidente Eurico Gaspar Dutra, 1947:

“Somente devem merecer o apoio do povo brasileiro os partidos que, no campo interno, defendem o respeito aos direitos consagrados na Constituição, sobretudo o respeito à pluralidade dos partidos - pois a instituição do partido único seria o totalitarismo - e não se subordinem, quanto à política externa, à de qualquer potência estrangeira.”

O populismo é uma prática política pela qual o governante procura conquistar e manter o apoio das massas populares, por meio de concessões e atendimento às suas reivindicações, sem que isto prejudique aos seus próprios interesses.

A partir da leitura dos Textos I, II e III, pode-se afirmar que:

- a) O Texto I caracteriza o governo pacifista e populista de Artur Bernardes, quando foram restabelecidos os direitos civis e a liberdade de imprensa no Brasil.
- b) O Texto II exprime a atuação do governo populista de Vargas, que se colocava como mediador das reivindicações populares.
- c) O Texto III exprime o populismo autoritário que dominou o período do regime militar no Brasil.
- d) Os Textos II e III mostram que a defesa da Pátria foi o principal objetivo dos governos populistas de Vargas e de Dutra.
- e) Os Textos I, II e III são demonstrações de discursos de presidentes populistas brasileiros, durante a primeira metade do século XX.

15. Na década de 1980, o pensamento neoliberal começou a circular entre políticos, economistas e empresários brasileiros, após sucessivos planos de estabilização econômica, trocas de moeda, altos índices de inflação e de desemprego, que levaram o país a uma grave crise econômica e social. Esta vertente política-econômica tem por característica:

- a) a ampliação da arrecadação fiscal, o aumento de tributos pagos ao Estado e uma intensa regulação estatal.
- b) o Estado deve ser o principal investidor de obras de infraestrutura e do impulso ao consumo.
- c) a privatização de toda a atividade industrial, exceto as relacionadas à exploração do petróleo e indústrias de base.
- d) a liberdade à entrada de capital estrangeiro, equilíbrio econômico pelas leis de mercado e redução ou extinção de taxas alfandegárias.
- e) transformação da empresa privada em pública (estatização), patrimonialização do Estado e regulação mercantil.